

Приложение A (обязательное)
Макет фонда оценочных средств
ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра Экономики, управления, социологии и педагогики
(наименование кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом
наименование дисциплины

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
код и наименование направления подготовки/специальности

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами
наименование ОПОП ВО (направленность/ профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

1 Формирование компетенций, критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2.2 рабочей программы дисциплины.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания (результатов обучения по дисциплине) приведена в п.2.2 рабочей программы дисциплины.

1.1 Формирование компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.4.1 рабочей программы дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ПК-1. Организация процессов по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом (ПС 16.009 ОТФ В)

1.2 Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	знания терминов, определений, понятий;
	объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;
	полнота, системность, прочность знаний;
	правильность ответов на вопросы;
	четкость изложения изученного материала;
Умения	степень самостоятельности выполнения действия (умения);
	осознанность выполнения действия (умения);
	умение анализировать изученный материал;
	умение выбирать методику выполнения задания;
	умение выполнять задания различной сложности;
Навыки	навыки самопроверки, качество сформированных навыков;
	навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;
	навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;

	навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений; быстрота и качество выполнения заданий.
--	---

2 Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении промежуточной аттестации

2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 5 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания	Код компетенции	Наименование применяемых оценочных средств
1	Теоретические основы правового обеспечения управления жилищным фондом	1. Понятие системы управления жилищным фондом 2. Содержание понятий «правовое обеспечение» и «правовое регулирование», их соотношение 3. Субъекты управления, правовые формы их деятельности 4. Сущность, цели, принципы и методы правового обеспечения системы управления жилищным фондом 5. Понятие и структура механизма правового регулирования системы управления жилищным фондом 6. Основные направления реформирования системы управления жилищным фондом 7. Дайте характеристику субъектам управления в сфере ЖКХ 8. Охарактеризуйте соотношение понятий правовое обеспечение и правовое регулирование применительно к сфере ЖКХ 9. Охарактеризуйте методы правового обеспечения системы управления жилищным фондом 10. Специфика правового обеспечения системы управления жилищным фондом 11. Технология толкования и применения нормативных правовых актов 12. Применение должностных регламентов в организациях сферы ЖКХ 13. Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом 14. Охарактеризуйте правовые формы деятельности субъектов управления в	УК-8, ПК-1	Экзаменационные билеты Тест

		<p>сфере ЖКХ</p> <p>15. Сущность и цели правового обеспечения системы управления жилищным фондом</p> <p>16. Принципы и методы правового обеспечения системы управления жилищным фондом</p>		
2	Правовое регулирование системы управления жилищным фондом	<p>1. Законодательное регулирование системы управления жилищным фондом</p> <p>2. Технология толкования и применения нормативных правовых актов</p> <p>3. Правовое регулирование системы управления жилищным фондом</p> <p>4. Дайте характеристику механизму правового регулирования системы управления жилищным фондом</p> <p>5. Программа реформирования ЖКХ: основные задачи и направления реализации</p> <p>6. Каким образом законодательно регулируется система управления жилищным фондом</p>	УК-8	Экзаменационные билеты Собеседование
3	Принципы разработки норм и правил для жилищного и коммунального хозяйства	<p>1. Принципы разработки норм и правил в системе управления жилищным фондом</p> <p>2. Понятие "норма" и "правило" в системе управления жилищным фондом</p> <p>3. Порядок согласования и утверждения норм и правил в системе управления жилищным фондом</p> <p>4. Порядок утверждения норм и правил в системе управления жилищным фондом</p> <p>5. Охарактеризуйте принципы применения нормативных правовых актов в системе управления жилищным фондом</p> <p>6. Показать на примере порядок согласования норм и правил в системе управления жилищным фондом</p> <p>7. Показать на примере порядок утверждения норм и правил в системе управления жилищным фондом</p>	УК-8, ПК-1	Экзаменационные билеты Круглый стол, дискуссия

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
знания терминов, определений, понятий;	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности в ряде формулировок	Знает термины и определения, допускает небольшие неточности при формулировании	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объёме, допускает некоторые неточности по некоторым темам	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
полнота, системность, прочность знаний;	Знания материала бессистемные, не отвечает на большинство вопросов по темам дисциплины	Даёт неполные ответы на вопросы по темам дисциплины, отвечает неуверенно	Даёт достаточно четкие и полные ответы на вопросы, допуская неточности	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы по всем темам дисциплины,
правильность ответов на вопросы;	Неправильно отвечает на большинство вопросов, допускает грубые ошибки	Отвечает на ряд вопросов правильно, но не уверенно, есть ошибки в ответах	Отвечает на вопросы правильно, но есть неточности	Дает верные уверенные ответы на все вопросы.
четкость изложения изученного материала;	Излагает знания без логической последовательности, не сопровождает ответ рисунками, схемами	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Излагает материал достаточно четко, без нарушений в логической последовательности. Выполняет поясняющие схемы и рисунки корректно и понятно	Материал излагает четко и последовательно, может грамотно анализировать. Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
степень самостоятельности выполнения действия (умения);	Не может самостоятельно выполнить задание	Испытывает затруднения при выполнении заданий, требуется помочь преподавателя в подборе методики и литературы	Выполняет задание самостоятельно, грамотно выбирает стандартную методику, использует нужную литературу при необходимости	Выполняет задание самостоятельно, может использовать нестандартную методику, использует нужную литературу при необходимости
осознанность выполнения действия (умения);	Выполняет задания по примеру, не осознанно, не может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, но делает грубые ошибки, может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, допуская недочеты, может уверенно ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, без ошибок и замечаний, может уверенно ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения
умение анализировать изученный материал;	Не имеет навыков анализа изученного материала,	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов по изученному материалу	Делает корректные выводы по изученному материалу,	Самостоятельно анализирует изученный материал, делает корректные выводы
умение выбирать методику выполнения задания;	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
умение выполнять задания различной сложности;	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

навыки самопроверки, качество сформированных навыков;	Навыки самопроверки отсутствуют	Имеет навыки самопроверки, но выполняет задания неуверенно	Имеет навыки самопроверки, хорошо сформированы навыки выполнения заданий, но допускает неточности при выполнении	Имеет навыки самопроверки, навыки выполнения заданий сформированы
навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;	Допускает грубые ошибки при обосновании методики выполнении заданий, не может принять верное решение	Допускает ошибки при выполнении заданий и принятии алгоритмов выполнения заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, алгоритм выполнения задания верный	Не допускает ошибок при выполнении заданий
быстрота и качество выполнения заданий.	Задания выполняет с низким качеством, крайне медленно	Выполняет задания с достаточным качеством	Выполняет задания уверенно, с хорошим качеством	Выполняет задания уверенно, с высоким качеством

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не предусмотрена.

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрена

4 Контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля по дисциплине

Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций и процедуры оценивания при проведении текущего контроля представлены в соответствующих приложениях ФОС.

Обязательное приложение
Форма экзаменационного /зачетного билета

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Направление 38.04.00 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование ОПОП ВО 38.04.10 Управление жилищным фондом и многоквартирными домами
(профиль подготовки/программа/специализация)

Кафедра Экономики, управления, социологии и педагогики
(наименование кафедры)

Дисциплина Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- Сущность, цели, принципы и методы правового обеспечения системы управления жилищным фондом.
 - Проведите анализ действующей системы управления жилищным фондом России.
 - Понятие юридического толкования (интерпретации).
- Проведите юридическое толкование и объясните механизм применения Постановление Правительства РФ от 06.02.2006г. №75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом»

Составитель _____ М.В.Евдокименко
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Н.И.Нижальская
(подпись)

«____» 20 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»</p>
---	---

Кафедра Экономики, управления, социологии и педагогики
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом
(наименование дисциплины)

Раздел Теоретические основы правового обеспечения управления жилищным фондом

- 1 Применение должностных регламентов в организациях сферы ЖКХ
- 2 Охарактеризуйте правовые формы деятельности субъектов управления в сфере ЖКХ
- 3 Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
- 4 Правовые коллизии управления многоквартирными домами

Раздел Правовое регулирование системы управления жилищным фондом

- 1 Дайте характеристику механизму правового регулирования системы управления жилищным фондом
- 2 Понятие и правовое регулирование жилищного фонда
- 3 Показатели эффективного и качественного управления жилищным фондом
- 4 Государственное регулирование жилищной сферы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно оперирует всеми основными и дополнительными терминами и понятиями в рамках вопроса. Изложение материала грамотное, логичное;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в рамках вопроса. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное. Возможны незначительные неточности;
- оценка «удовлетворительно» студенту, если студент показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках программы или их полное отсутствие. Информация излагается неграмотно, неупорядоченно;
- оценка «неудовлетворительно» студенту, если студент не отвечает на вопросы.

Составитель М.В.Евдокименко

Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»</p>
---	---

Кафедра Экономики, управления, социологии и педагогики
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом
(наименование дисциплины)

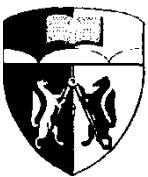
- 1 Механизмы внедрения механизмов саморегулирования в систему управления жилищным фондом.
- 2 Основные направления муниципальной политики в системе управления жилищным фондом.
- 3 Основные направления совершенствования системы управления жилищным фондом ...
- 4 Эффективные методы согласования и утверждения норм и правил при управлении жилищно-коммунальным хозяйством.
- 5 Показатели эффективности норм и правил при управлении жилищно-коммунальным хозяйством

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвует в дискуссии, показывает твердые знания рассматриваемого вопроса, ориентируется в основных понятиях и проблемах.;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не участвует в дискуссии, не ориентируется в рассматриваемом вопросе

Составитель М.В.Евдокименко

Оформление примеров тестовых заданий

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»</p>
---	--

Кафедра Экономики, управления, социологии, педагогики
(наименование кафедры)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция	Время выполнения задания, мин
Задания закрытого типа				
1	Что не является способом управления многоквартирным домом?	1. Непосредственное управление. 2. Управление уполномоченным лицом. 3. Управление ТСЖ, ЖСК. 4. Управление управляющей организацией.	УК-8	5 минут
Задания открытого типа				
1	Какие условия должно обеспечивать управление многоквартирным домом?	Благоприятные и безопасные	ПК-1	5 минут

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрано баллов более 60, правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если набрано баллов менее 60 правильных ответов.

Составитель _____ М.В.Евдокименко
«___» ____ 20 ____ г.